名校网络课堂 助推新建学校快速成长

银川市二十一小湖畔二小

（金凤区第十六小学）

金凤区第十六小学成立于2018年9月，成立之初即被确立为自治区首批“互联网+教育”智慧校园应用示范校，获批宁夏教育厅350万元专项资金支持。2019年9月“互联网+教育”智慧校园建设项目正 式投入施工，目前项目已顺利完成进入待验收阶段。至此，学校“两馆两中心（“两馆”即多媒体数字阅读体验馆和安全虚拟仿真演练馆,“两中心”即教学研讨中心和创客中心），四间智慧课堂，四间名校网络课堂，一间精品录播教室”的信息化格局形成。学校作为新建学校，目前有教学班12个，在校学生574名，在职教师28人。上至自治区教育厅、下至金凤区教育局，大到银川二十一小集团总校，小到金凤十六小的每个学生、每个家长、片区内的每个群众，都对金凤十六小给予了厚望，它承载了“互联网+教育”的先锋使命，又寄托着民众对“家门口上名校”的美好愿景。然而办学之初即面临着新建学校基础设施单薄，教师队伍年轻化以及片区内学生及家长综合素质差异较大等问题，因此，为实现美好愿景，从顶层规划学校信息化建设，加快青年教师队伍培养，依托宁夏教育资源公共服务平台实现家校联动，多元方式提升学生、家长及教师的信息素养是非常有必要的。借“互联网+教育”的发展机遇，紧抓以银川二十一小为核心的教育信息化教学应用实践共同体契机，开展一系列的名校网络课堂教学活动，无论是学校还是教师亦或是学生均得到了迅速地成长。

一、“名校网络课堂”促进学校信息化深层次应用

教育应用实践共同体促进校园信息化基础设施建设投入常规教学。以应用推动创新，以创新深化应用。金凤十六小围绕主线打造了“两馆两中心，四间名校网络课堂，四间智慧教室，一间精品录播教室”的信息化基础设施格局。

1. 促进信息化设施卓有成效地投入使用

迄今为止，我校作为辅助端，辅助完成由二十一小湖畔分校主讲的名校网络课堂教学累计超过二十余节，涵盖语文、数学、音乐、道德与法治四个学科。同时，为解决名校网络课堂教学活动中从辅助端视角发现的问题，我校积极联系金凤二十一小进行网络课堂教学活动，对教学活动设计如何具有双向兼容性，学生学习兴趣如何持续性保持，教学情境创设，教学内容及课程设计等方面进行了具有针对性的研究。作为主讲端累计与金凤二十一小互动超过十次。在过程积累经验，及时进行典型案例分析，总结每一次的教学经验，做到在教学过程中尽可能公平

地考虑到主讲端和辅助端的学生，同时力争每次有所改进，设计出更加合理、有趣、适合的教学活动，调动学生积极性，维持学生的学习兴趣。除此之外，我校将名校网络课堂的教学融入于常规教育教学，保证名校网络课堂每天持续稳定的开展。









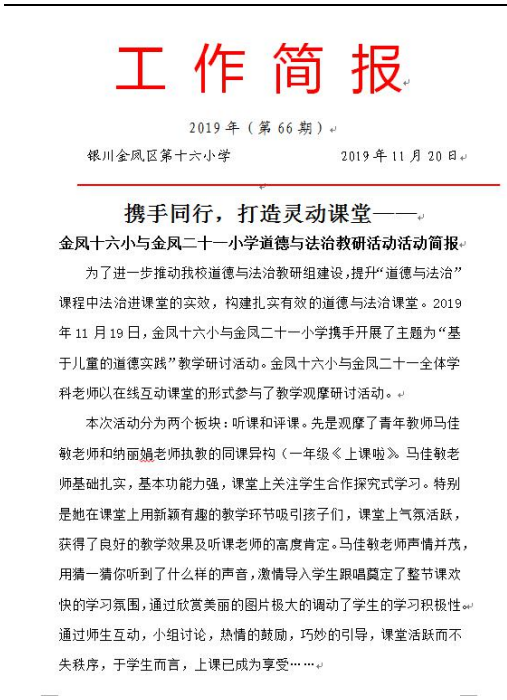
银川市第二十一小学集团校“网络课堂”课程汇总表

（金凤十六小、金凤二十一小）

时间	学科	节次	课题	主讲端班级	授课地点	授课教师	分控端班级	联系电话
11.20	语文	二	《四季》（第二课时）	金凤十六小二（4）班	金凤十六小二（4）班	冯玉娜	金凤二十一小二（2）班	15729590129
		二		金凤二十一小二（2）班	金凤二十一小二（4）班	王剑英	金凤十六小二（5）班	13209584538
11.19	道德与法治	二	《上课啦》	金凤二十一小二（4）班	金凤二十一小二（4）班	纳丽娟	金凤十六小二（6）班	15009564326
		二		金凤十六小二（1）班	金凤十六小二（4）班	马佳敏	金凤二十一小二（3）班	15769602518
11.26	数学	五	《认识钟表》（第一课时）	金凤十六小二（4）班	金凤十六小二（4）班	牛苗苗	金凤二十一小二（3）班	15769640341
		六		金凤二十一小二（3）班	金凤二十一小二（4）班	王婷	金凤十六小二（1）班	13629590318
10.23	数学	二	《整理与复习》	金凤十六小二（2）班	金凤十六小二（4）班	吴鸿	金凤十六小二（2）班	
10.24	语文	二	《寒号鸟》	金凤十六小二（1）班	金凤十六小二（4）班	白楠	金凤二十一小二（3）班	

2. 促进网络在线教研常态化、规范化进行

无论作为主讲端还是辅助端，逢教必研。课前交流学生情况，调试教学设备，探讨教学活动设计，课后评价反思，总结经验与不足，就教学过程中遇到的问题可以进行深入的反思与探讨，可以形成具体、详尽的案例实施报告。实现了教学、评价的规范化，促进了校际之间的教学合作、经验分享和交流创新。



工 作 简 报

2019 年（第 66 期）

银川金凤区第十六小学　　2019 年 11 月 20 日

携手同行，打造灵动课堂——

金凤十六小与金凤二十一小学道德与法治教研活动活动简报

为了进一步推动我校道德与法治教研组建设，提升“道德与法治”课程中法治进课堂的实效，构建扎实有效的道德与法治课堂。2019 年 11 月 19 日，金凤十六小与金凤二十一小学携手开展了主题为“基于儿童的道德实践”教学研讨活动。金凤十六小与金凤二十一全体学科老师以在线互动课堂的形式参与了教学观摩研讨活动。

本次活动分为两个板块：听课和评课。先是观摩了青年教师马佳敏老师和纳丽娟老师执教的同课异构（一年级《上课啦》。马佳敏老师基础扎实，基本功能力强，课堂上关注学生合作探究式学习。特别是她在课堂上用新颖有趣的教学环节吸引孩子们，课堂上气氛活跃，获得了良好的教学效果及听课老师的高度肯定。马佳敏老师声情并茂，用猜一猜你听到了什么样的声音，激情导入学生跟唱奠定了整节课欢快的学习氛围，通过欣赏美丽的图片极大的调动了学生的学习积极性。通过师生互动，小组讨论，热情的鼓励，巧妙的引导，课堂活跃而不失秩序，于学生而言，上课已成为享受……





二、“名校网络课堂”助力青年教师迅速成长

金凤区第十六小学作为一所新建校，成立之初遇到最为明显和迫切的问题便是教师队伍年轻化，教学经验少，缺少经验丰富的教师的指导。然而借助教育信息化教育应用实践共同体项目，依托“名校网络课堂”的契机，实现了与银川市二十一小的无缝对接，无论是线上教研、线下学科大教研还是作为主辅端进行网络名校网络课堂的教学，每一次上课即学习、每一次辅助即学习、每一次听课即学习。名校网络课堂提高了教研的频率，更是在过程中为年轻教师提供了向二十一小优秀教师交流学习的机会。通过历练与打磨，青年教师能够使用多元化的信息手段进行教学，结合学生特点开展相应的教学活动，根据不同的教学环境，因地制宜。同时对于相关的软件和资源开发已是得心应手。教学经验交流成为常态，教学创意不断涌现。使用伴学形象，引入教学游戏，制作教学道具，在云校家里口算打卡，阅读打卡，网络教学活动花样百出，这些极大的提升了学生的学习兴趣，达到了较为明显的教学效果。正是有了经验丰富的教师的指导，定期的规范的教研活动、信息化设备、资源和平台的常规化运用，在近一年半的时间里我校无论是特岗教师还是临聘教师，均成长迅速，具有创新意识和信息意识，担起教学重任，出色完成各项教学任务，得到学生及家长的认可。金凤十六小在片区民众里的口碑逐渐提升，受到更加广泛地、更加长远地期待。



三、“名校网络课堂”提升学生信息化素养

对于学生和家长而言，银川二十一小是名校、优质教育资源的典型。因此通过“名校网络课堂”能够与银川二十一小的孩子一起上课，增加了孩子们对金凤十六小的认同感、对个人的认同感与自豪感，更重要的是为学生拓展视野，接触更为生动的学习提供了机会。这一过程中名校网络课堂、互动教学，新鲜的技术手段和新颖的教学方式更是为孩子展现了学习的更多可能，在使用过程中帮助学生树立信息意识，解决问题的新思路。为孩子能够适应未来多变复杂的互联网时代埋下了种子。





使用名校网络课堂，学生需要有勇气积极地同其他学校的学生隔着屏幕进行交流，展示和分享，这亦是锻炼学生自信心、表达能力和口语交际能力的机会。牢牢把握住机会，学生逐渐变得更加自信、阳光，对环境的接受能力、适应能力，对其他人事物的包容能力和交际能力得以更加培养和彰显。

总的来说，依托银川市二十一小所组建的教育信息化教育应用实践共同体，以“名校网络课堂”这一形式，促进了信息化设备的迅速且规范的配备与使用，保障了在线教研的常态化有序进行，为青年教师的学习与迅速提升提供了平台和机会，助力青年教师成长。同时更是促进了学生信息化视野的拓展，自信心、包容力、接受力和适应力都有非常大的提升，为学生能够适应未来复杂多变的互联网时代奠基。全方位促进学校建设，促进学校飞速高质量发展，逐步实现“办老百姓家门口的名校”的愿景。